

FORSTANDER SØGES TIL HAN HERRED EFTERSKOLE

Job- og personprofil for ny forstander på Han Herred Efterskole

Han Herred Efterskole skal have ny forstander pr. 1. august 2016, da vores nuværende forstander efter syv år på posten har valgt at søge nye udfordringer. Skolen er inde i en yderst positiv udvikling – både lokalt og blandt de danske efterskoler – så der er et godt fundament for den nye forstander at bygge videre på

Om Han Herred Efterskole

Skolen ligger i storslået natur midt i Han Herred, kun 10 minutter fra Vesterhavet og Limfjorden. Der er fire kilometer til Fjerritslev, hvor der er et stort idrætscenter med svømmehal og kunstgræsbane foruden tennisbaner, golfbane, bowlingcenter, gymnasium, biograf og andre kulturelle institutioner.

Skolen har plads til 118 elever fordelt på 9. og 10. klasse. Der er p.t. 23 ansatte.

Han Herred Efterskole – oprindeligt Han Herreders Ungdomsskole – blev etableret i 1959 via et bredt samarbejde mellem gode kræfter i Øster og Vester Han Herred. Der blev opført helt nye bygninger til formålet, og gennem de forløbne knap 60 år er der i et struktureret forløb udvidet med nye elevfløje, idræts-hal med særskilt springafdeling samt motions- og styrketræningsrum, nyt køkken og ny spisesal m.v.

De fysiske rammer er yderst velholdte og giver mulighed for et bredt aktivitetsniveau med værksteder til musik, motor, tekstil, billedkunst og keramik. Vi har en stor foredragssal, hvor alle elever og lærere mødes til morgensamling og fortælling, og centralt placeret i skolekomplekset er Torvet, hvor eleverne har ideelle faciliteter til at hygge sig, snakke lektier osv.

Udendørs har vi fine baneanlæg til fodbold og beachvolley, og skolens nærområde byder på noget af Danmarks mest spændende natur med masser af udfoldelsesmuligheder, herunder 20-25 kilometer mountainbikespor og en flot golfbane. Desuden samarbejder vi med lokale idrætsforeninger om bl.a. tennis.

Der er tilknyttet en forstanderbolig, som i den seneste forstanderperiode har været udlejet til medarbejdere på skolen.

Skolens profil

Vi er en grundtvig-koldsk efterskole med et kristent og folkeligt grundlag og ønsker at give rum for en bred almindelse, forstået som en personlig, faglig og social udvikling i mødet med andre. Vores værdigrundlag bygger på *identitetsdannelse*, et forpligtende og meningsfuldt *fællesskab*, et højt *fagligt engagement*, *bevægelsesglæde* som middel til personlig udvikling, og at eleverne mødes af *autentiske voksne*, der brænder for skolens arbejde og tør stille krav til eleverne og sig selv.

Vi lægger stor vægt på at drive efterskole i klassisk forstand. Derfor tilbyder vi som en af skolens seks retninger »Efterskole Classic« med alle efterskoletankens grundlæggende elementer. Desuden giver vi eleverne mulighed for at fordybe sig i specielle interesser via »English First«, »Fodbold First«, »Håndbold First«, »Spring First« og »Science First«, som hver fylder tre timer på ugeskemaet.

»English First« samarbejder med Berea College, Kentucky, USA, som besøges engang i løbet af skoleåret.

Samtidig gør vi meget ud af, at eleverne kan kombinere disse First-fag og har mange timer på tværs, så de oplever en høj grad af fællesskab og helhed under efterskoleopholdet. Det sker gennem daglig morgensang og fortælling, fælles gymnastik og folkedans samt en lang række højdepunkter i form af fælles oplevelser i eller uden for skolen.

Eleverne kommer primært fra en radius på 80 kilometer fra Fjerritslev, og mange familier vælger skolen på grund af et forhåndskendskab til vores holdninger og værdier. Vi ønsker både at styrke tilgangen af elever fra nærområdet og at tiltrække elever fra andre landsdele.

Vi har en aktiv og engageret medarbejderstab, der er stolte af deres arbejdsplads og samarbejder med ledelsen om at udvikle skolen i tråd med dens identitet og værdigrundlag.

Bagland og netværk

Skolen har stærke rødder i lokalsamfundet, idet vores bagland historisk set har bakket stærkt op om foredragsaftener, gymnastikopvisninger m.v. på skolen. Vi er

inde i en proces, hvor vi har blikket rettet mod nye måder, hvorpå vi kan involvere lokalbefolkningen i skolens liv, idet vi er bevidste om vigtigheden af et solidt lokalt fundament for at kunne engagere os i den store verden omkring os.

Det er således skolens målsætning at være centralt placeret i det lokale kultur- og idrætsliv, ligesom vi har Fjerritslev Gymnasium og en række lokale virksomheder som vigtige samarbejdspartnere. Det gælder for både ledelse og medarbejdere at være bevidste om at skabe netværk og bruge de oplagte muligheder for at gøre skolen synlig i såvel lokalsamfundet som den danske efterskoleverden.

Vi har organiseret os med en skolekreds, som udgør skolens generalforsamling og vælger medlemmer til bestyrelsen. Forstander og lærere ansættes af bestyrelsen, mens øvrige medarbejdere ansættes af forstanderen.

Ud over skolekredsen har vi en meget aktiv elevforening, der bakker op om skolen og tager selvstændige initiativer, herunder at stå for kulturelle arrangementer, der retter sig mod både eleverne og lokalsamfundet.

Han Herred Efterskole har gennem de sidste to år været med i »Vendsyssel-projektet«, som er et netværk mellem 12 nordjyske efterskoler. Projektet indeholder et udviklingsforløb for lærere og ledere med fokus på at styrke de unges sociale kompetencer gennem styrkelse af lærerrollen, et uddannelsesforløb for bestyrelser med fokus på det strategiske og innovative arbejde og endelig etableringen af et Videncenter for Sociale Kompetencer i Nordjylland.

Skolens ledelse

Skolens ledelsesstruktur er bygget op med en forstander og to afdelingsledere. Den ene afdelingslederstilling er p.t. ikke besat, da afdelingslederen har fået nyt job pr. 1.11.2015. Den nye forstander har indflydelse på den fremtidige ledelsesstruktur.

I øjeblikket udgøres den daglige ledelse af forstanderen samt en afdelingsleder, der lige nu har fordelt opgaverne således:

Den daglige ledelse af skolen varetages af forstanderen, hvilket indebærer ansvaret for

- skolens pædagogiske arbejde og linje
- personaleledelse
- økonomi
- at skolen i det daglige efterlever sit formål
- at den af bestyrelsen fastlagte strategi udmøntes i skolens liv
- at være bestyrelsens sparringspartner
- at tegne skolen, være ansigt udadtil og skabe relation til forældre
- at forme og bære skolekulturen
- ansættelse af lærere og øvrigt personale
- at sikre trivsel og god samarbejdskultur
- vedligehold af skolens bygninger

Afdelingslederne har i hovedtræk ansvaret for

- skemalægning
- prøver
- styring af tjenestetid
- vikarpåsatning
- styring af arrangementer (efterskolernes dag, forældredage m.v.)
- inklusion

Skolens bestyrelse har iværksat det indledende arbejde i en strategiproces med henblik på en udviklingsplan for skolen. Den nye forstander vil få en central rolle i såvel udvikling som gennemførelse af strategien.

Forstanderens kvalifikationer og kompetencer

Han Herred Efterskole lægger i vurderingen af kandidater vægt på, at den nye forstander har en række formelle kvalifikationer såvel som en række personlige- og ledelsesmæssige kompetencer.

I de formelle kvalifikationer vil der blive lagt vægt på, at ansøgeren har

- gerne efterskoleerfaring og er bærer af efterskoleånden – med en livsstil, der udstråler lyst til være en del af fællesskabet og skolens liv
- ledelseserfaring
- gerne en lederuddannelse eller interesse for at tage en sådan
- relevant uddannelsesbaggrund
- indsigt i og erfaring med økonomi, styring og administration

I de personlige kompetencer vil der blive lagt vægt på, at ansøgeren

- har menneskelig indsigt og kan skabe gode relationer til de unge, personale mfl.
- er imødekommende med humoristisk sans og har et positivt og optimistisk livssyn, der ser muligheder frem for begrænsninger
- har naturlig autoritet, er engageret og tillidsvækkende med gode evner til at skabe fællesskab
- er robust og har holdninger og integritet

I de ledelsesmæssige kompetencer vil der blive lagt vægt på, at ansøgeren

- er synlig i skolens liv og er tilgængelig i hverdagen
- er tydelig i sin kommunikation og i beslutningstagning – har indsigt i, hvornår der er brug for involverende processer, og hvornår der skal besluttes på baggrund af egne vurderinger
- har en dialogbaseret og anerkendende tilgang med evne for at engagere, motivere og skabe et godt samarbejde i personalegruppen og med andre
- er visionær og initiativrig med evne for at arbejde strategisk og netværksorienteret
- kan udvikle strategier og sikre gennemførelse i samarbejde med personale, bestyrelse mfl.
- kan formidle skolens identitet og kultur udadtil
- kan samarbejde med og udarbejde oplæg til bestyrelsen
- kan og vil uddelegere opgaver og arbejder systematisk, organiseret og planlæggende

Ansættelsesforløbet

Ansøgningsfristen er **tirsdag 29. marts 2016 kl. 12.00**. Ansættelsesudvalget mødes 31. marts for at udvælge ansøgere til samtale.

Samtalerunde 1 finder sted mandag 18. april. Herefter skal de kandidater, der udvælges til det videre forløb, være indstillet på at gennemgå en persontest. Samtalerunde 2 foregår mandag 25. april.

Der indhentes referencer efter nærmere aftale med den enkelte kandidat.

Ansøgere bedes anføre telefonnummer og en fortrolig mailadresse, som kan anvendes i den efterfølgende kommunikation. Bestyrelsen inddrager ekstern konsulentbistand i ansættelsesforløbet.

Spørgsmål til stillingen

Du er velkommen til at kontakte bestyrelsesformand Jørgen Gabel angående stillingen på telefon 24 66 42 08.

For aftale om besøg på skolen kontaktes forstander Jens Sørensen telefon 21 34 54 01 eller bestyrelsesformand Jørgen Gabel på ovenstående nummer.

Læs om efterskolen og Job- og Personprofil for stillingen på www.hhe.dk

Ansøgning

Send din ansøgning med CV og relevante bilag til bestyrelsesformand Jørgen Gabel på gabel.nielsen@mail.dk senest tirsdag 29. marts 2016 kl. 12.00.

Løn- og ansættelsesvilkår

Ansættelse sker i henhold til overenskomst mellem Finansministeriet og LC.

Aflønning i intervallet kr. 466.028 – kr. 540.083 (april 2015).