

# Indholdsplan

## 2017-18

### Indhold:

VÆRDIGRUNDLAG: .....	2
FORMÅL: .....	2
ELEVERNE: .....	3
LÆRERNE: .....	4
LÆRERTIMEFORDELING/SKEMA: .....	8
UNDERVISNINGEN: .....	9
FAG: .....	9
DAGENS FORLØB: .....	12
ÅRSKALENDER: .....	13
ÅRSPLAN: .....	15
SKOLEVEJLEDNING: .....	21
KOSTSKOLEARBEJDET: .....	21
INKLUSION: .....	23
SIKKERHED .....	24
TOSPROGEDE ELEVER OG INTEGRATIONSARBEJDE: .....	25
BESTYRELSENS GODKENDELSE .....	26

## VÆRDIGRUNDLAG:

*Han Herred Efterskole er en grundtvig-koldsk skole, som blev grundlagt af en skolekreds fra Øster og Vester Han Herred i 1959. Skolens værdigrundlag er udtryk for den ramme, skolen arbejder indenfor, og det er ønsket, at værdigrundlaget bestandigt er mål for debat og eftertanke.*

Vi ønsker at give rum for en bred almindelse - forstået som en personlig, faglig og social udvikling i mødet med andre. Dette skal styrke den enkelte elevs **identitetsdannelse** i løbet af efterskoleopholdet. Vi ønsker, at skolen er en tryk ramme, som stiller krav til den enkelte og derved styrker ansvarlighed og selvstændighed.

Vi vil et forpligtende og meningsfuldt **fællesskab**, idet det kan give rum og respekt for forskellighed og lære eleverne at vise tillid og tolerance. Vi ønsker derfor en skole, som ikke er større, end vi alle kan føle os som en del af fællesskabet. Fælles oplevelser er essentielle for os.

Seriøsitet og højt **fagligt engagement** ruste den enkelte elev til at træffe kvalificerede valg og giver mod og evne til at udfordre verden. Vi vil derfor, at eleverne erkender medansvaret for egen læring og bidrager positivt til undervisningen, hvori de udfordres og udvikles.

Vi ønsker, at eleverne gennem skoleforløbet er aktive og får skabt et grundlag for livslang **bevægelsesglæde**. Bevægelse er for os et væsentligt middel til at skabe personlig udvikling og glæde. Det er derfor vigtigt, at den enkelte udfordrer sig selv og yder sit bedste.

For at opfylde disse værdier skal eleverne mødes af **autentiske voksne**. Med det mener vi begejstrede og engagerede voksne, der brænder for skolens arbejde og tør stille krav til eleverne og sig selv.

## FORMÅL:

Han Herred Efterskole er en privat selvejende institution med hjemsted i Jammerbugt Kommune. Dens formål er at drive efterskole ud fra det grundtvig-koldske grundsyn i henhold til den til enhver tid gældende lovgivning om frie kostskoler. Formål mv. er nedfældet i skolens vedtægter, som senest er godkendt af bestyrelsen d. 23. september 2010.

## ELEVERNE:

Han Herred Efterskole har i indeværende skoleår (2017-2018) plads til 130 elever fordelt på 59 drenge og 71 piger.

Eleverne optages i den rækkefølge, de tilmelder sig, og skolen forlanger ikke i øjeblikket en personlig samtale med elev og forældre inden optagelsen. Vi vil dog helst, at man aflægger skolen et besøg, inden man bestemmer sig. Dette gør vi opmærksom på i skolens folder.

Til det formål afholdes regelmæssigt besøgsdage, hvor interesserede kan komme og bese skolen med nuværende elever som rundvisere. Efter rundvisningen, der som regel varer ca. 30 minutter, orienteres de fremmødte af skolens forstander.

Ud over besøgsdagene afholdes et informationsmøde for den følgende årgang i maj måned forud for skoleårets start. Programmet omfatter orientering ved forstander og skolevejleder, orientering i mindre grupper med mulighed for uddybning, svar på spørgsmål m.v.

På Efterskolernes Dag - den sidste søndag i september besøges skolen som regel af ca. 350 interesserede forældre/elever.

For kommende skoleår er elevfordelingen pr. 1. august således:

Klasse/køn	Piger	Drenge
-----		
9. skoleår	20	7
10. skoleår	55	46
-----		
I alt	75	53

Fordelingen på 1. og 2. års elever er i øjeblikket således:

1.årselever: 125

2. årselever: 3

Hovedsagligt opfordrer vi eleverne til at søge en anden efterskole, hvis de gerne vil gå på efterskole i to år, men ønsker enkelte elever at fortsætte hos os, ser vi på hvert enkelt tilfælde og tager stilling ud fra elevens situation.

Det er vores indtryk, at en stor del af eleverne vælger skolen pga. de mange valgfag i idræt. Vi har også en del søskende til tidligere elever. Geografisk rekrutteres eleverne hovedsageligt fra region Nordjylland og Midtjylland.

Vi forventer:

- at eleven har en positiv indstilling til at få det bedste ud af opholdet.
- at eleven aktivt arbejder med - såvel i undervisning som i fritid.
- at eleven overholder skolens og samfundets regler.

## LÆRERNE:



**Svend Åge  
Nielsen**

**Forstander**

FAG:  
Volley  
Folkedans



**Mads Bang Jensen**

**Viceforstander**

FAG:  
Fysik  
Badminton  
Brætspil



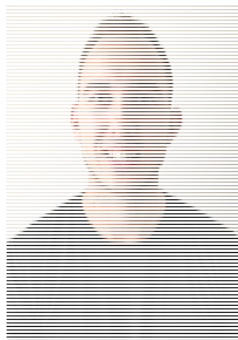
**Nikolaj  
Rasmussen**

FAG:  
Dansk  
Engelsk  
Folkedans



**Torben Lønne**

FAG:  
Gymnastik  
Spring  
Fitness  
Metal og motor  
Mountainbike  
Sang



**Morten Wessel**

FAG:  
Dansk  
Dansk 2. sprog  
Samfundsfag  
Basket  
Fodbold  
Boys corner



**Rune  
Jørgensen**

FAG:  
Fysik-kemi  
Spring  
Geografi  
Biologi  
Lego  
Bordtennis



**Mette  
Nielsen**

FAG:  
Dansk  
Volley  
DIY



**Maria  
Frimann**

FAG:  
Dansk  
Engelsk  
Samfundsfag  
Fodbold



**Kristine  
Ingemann  
Petersen**  
FAG:  
Engelsk  
Gymnastik  
DIY  
Idræt  
Folkedans



**Søren  
Jacobsen**  
  
FAG:  
Matematik  
Håndbold  
Klatring  
Adventure



**Marianne Lundsby  
Jensen**  
FAG:  
Gymnastik  
Matematik  
Engelsk  
Rytmask piger



**Maria Østergaard**  
  
FAG:  
Dansk  
Tysk  
Styrketræning  
Dans



**Maren Kock  
Hansen**  
  
Barsel



**Stefan Olesen**  
  
FAG:  
Matematik  
Fysik-Kemi  
Fodbold  
Badminton  
Science  
Idræt



**Mikkel Sperling  
Andersen**

FAG:  
Matematik  
Håndbold  
Idræt på tværs  
Løb  
Science  
Styrke drenge



**Cathrine Kudsk  
Knudsen**

FAG:  
Matematik  
Fodbold  
Band  
Sang



**Lotte Fuglsang  
Poulsen**

FAG:  
Dansk  
Engelsk  
Samfundsfag  
Psykologi



**Frederikke Dybro**

FAG:  
Dansk  
Tysk  
Billedkunst  
Glaskunst  
Kreativ værksted



**Kenneth Hove**

FAG:  
Band  
Guitar  
Sang

**Lærer-  
arbejdsopgaver**

Morgenvagt:	Sende elever på morgentur Vurdere elevers sygemelding Spise morgenmad med eleverne Forestå morgentjek på værelser (udluftning, sengeredning, oprydning mm)
Middagsvagt:	Forestå middagsmåltidet Give beskeder Uddele post Tilse evt. syge elever
Aftenvagt:	Samvær og tilsyn ved måltider Lytt til og snakke med eleverne Lektiehjælp i lektietimen Igangsættelse af aktiviteter fx i hallen eller kreativt lokale
Kontaktlærer:	Fungere som kontaktperson til forældre Ajour m.h.t. kontaktelevernes faglige og personlige udvikling Udarbejde slutudtalelser Hjemmebesøg hos lærer Forældrekonsultation pr. telefon Forældrekonsultationer (2 stk.)
Skolevejledning	Ajour med ungdomsuddannelser Udarbejde uddannelsesplaner Samtaler med elever Info til ungdomsvejleder Afsende FTU skemaer

## Planlægge selvvalgt opgave for 10. klasse (OSO)

Inklusionstovholder

Koordinator og inspirator til arbejdet med elever med særlige behov, herunder dokumentation, kontakt til sociale myndigheder mm.

**LÆRERTIMEFORDELING/SKEMA:**

Skemaet tjener som illustration af, hvordan dagen og ugen ser ud.

	MORGEN 7.40 - 9.10		MORGEN 7.40 - 9.10		MORGEN 7.40 - 9.10		MORGEN 7.40 - 9.10		MORGEN 7.40 - 9.10	
Skema efterår 2017	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Saturday	Sunday	Saturday	Sunday	Sunday
08.00	Naturfag 9 12+14 Tysk 10A+B+C+D 24 Tysk 10A+B+C+D 24 Dansk 10 E 22	RJ+MS MØ FD NR	Gym drenge Fodbold pl 2 Styrke pi MØ gym	TL Hal CK, MF ude MØ gym	Idræt 9, 26 Dansk 10 A 19 Dansk 10 B 19 Dansk 10 C 19 Dansk 10 D 20 Dansk 10 E 22	KI, STO MWS MN MØ LP NR	SJ MWS MØ Dansk 10 B 19 Matematik 10 C 19 Matematik 10 D 20 Tysk 10 E 18	MLJ FDMWS MN CK MSA RJ	Dansk 9 Tysk 10 A+B 18 Dansk 10 C 19 Dansk 10 D 20 Matematik 10 E 22	MN, (FD) 8 RJ MØ LP SJ
09.00	Morgensang CK, NR, MN, MØ	Styrk-din-krop tr. KI, TL, CK	Morgensang CK, SJ, MWS, LP	Morgensang CK, RJ, FD, MSA, SN/MB	Morgensang MØ, MLJ, LP, SN					
09.35	Dansk 9 Dansk 10 A 19 Engelsk alm 10 B 19 Matematik 10 C 19 Dansk 10 D 20 Tysk 10 E 22	MN, (FD) 8 MWS KI CK LP MØ	Gym piger Fodbold dr 2 Fitness 1 MB gym.	KI Hal STO ude MB gym.	Dansk 9 Matematik 10 A 19 Matematik 10 B 19 Matematik 10 C 19 Matematik 10 D 20 Tysk 10 E 22	MN, (FD) 8 STO SJ CK MSA MØ	Matematik 9 26 Tysk 10A+B+C+D 24 Tysk 10A+B+C+D 24 Matematik 10 E 22	MLJ, CK MØ FD SJ	Naturfag 9 12+14 Tysk 10A+B+C+D 24 Tysk 10A+B+C+D 24 Dansk 10 E 22	RJ+MS MØ FD NR
10.45	Dansk 10 A 19 Dansk 10 B 19 Eng 9 First +10 C 23 Eng 9 Alm + 10 C 22 Engelsk first 10 D 20 Engelsk first 10 E 22	MWS MN NR LP MLJ KI	Naturfag 9 12+14 Matematik 10 A 19 Dansk 10 B 19 Matematik 10 C 19 Dansk 10 D 20 Tysk 10 E 22	RJ+MS STO MN CK LP MØ	Tysk 9 / Da 2 apr 24 Engelsk alm 10 A 19 Engelsk alm 10 B 19 Fysik 10 C+D 18 Matematik 10 E 22	FDMWS LP KI STO SJ	Dansk 9 Dansk 10 A 19 Matematik 10 B 19 Fysik 10 C+D 18 Dansk 10 E 22	MN, (FD) 8 MWS SJ STO NR	Matematik 10 A 19 Matematik 10 B 19 Eng 9 First +10 C 23 Eng 9 Alm + 10 C 22 Engelsk first 10 D 20 Engelsk first 10 E 22	STO SJ NR LP MLJ KI
11.50	Middagsmad TL, RJ, MLJ	Middagsmad MØ, MN, LP	Middagsmad CK, MSA, FD	Middagsmad NR, MWS, MB/SN	Middagsmad STO, KI, SJ					
12.25	Folkedans (NR, SN, KI) Gym 9 Gym 10a Gym 10b Dansk 10 C 19 Matematik 10 D 20 Matematik 10 E 22	MØ, TJ, Hal MLJ, TJ, Hal MLJ, TJ, Hal MØ MSA SJ	Sang CK, KH, TL Matematik 9 26 Engelsk alm 10 A 19 Engelsk alm 10 B 19 Dansk 10 C 19 Matematik 10 D 20 Fysik 10 E 18	MLJ, CK LP KI MØ MSA RJ	Rengering Lærermøde Samling & tjeck			Fortællertime Tysk 10 A+B 18 Eng 9 First +10 C 23 Eng 9 Alm + 10 C 22 Engelsk first 10 D 20 Engelsk first 10 E 22	Ren: FD, MØ, LP, STO, SJ, RJ Styrk-din-krop tr. RJ, STO, MØ Gym 9 Gym 10a Gym 10b Gym 10c Gym 10d	12.20 - 13.10 13.10 - 13.35 13.35 - 14.55
14.20	Tysk 9 / Da 2 apr 24 Engelsk alm 10 A 19 Matematik 10 B 19 Gym 10c Gym 10d Gym 10e	FDMWS LP SJ MLJ, TJ, Hal MLJ, TJ, Hal MLJ, TJ, Hal	Samfundsfag 9 Volley piger Idræt på tværs Metal & Motor 1 Band	MWS, LP MN Hal MSA ude TL Slejd KH, CK musik	Matematik 9 26 Volley dripiger Styrke Dr Billiedkunst Badminton 2	MLJ, CK MN, SN Hal MSA Gym FD Bill MB Hal	Badminton 2 Eng 9 First +10 C 23 Engelsk first 10 D 20 Engelsk first 10 E 22	MB Hal NR MLJ KI	Afslutning	14.55 - 15.00
15.20	Eftermiddagsservering	Eftermiddagsservering	Eftermiddagsservering	Eftermiddagsservering						
15.35	Basket 1 Spring first 1 Bordtennis 1 HHE-nyt	SJ, MSA Hal TL spring RJ gym MW 6	Volley drenge Løb Guitar 1 Spring 1 Psykologi	SN Hal MSA Ude KH musik TL spring LP 6	Håndb pl 2 Fodbold dr 1 Glaskunst Foto-fabrik Pizzazone	MSA Hal STO ude FD Bill TL 6 MLJ Gym	MSA Hal STO ude FD Bill Yoga	MLJ Hal RJ Gym KI Gym		
16.45	Basket Fodbold pl 1 Spring 1 Dansk på tværs Science	MW Hal CK, MF ude RJ spring MØ gym MSA fysik	Badminton 1 Spring first 2 DIY Guitar 2	STO Hal TL spring MN, KI bil KH musik	Håndb dr 2 Rytmik Kreativt værksted Massage Science	MSA Hal MLJ Gym FD Bill TL 6 STO fysik	MSA Hal MLJ Gym FD Bill Spring first 3	MSA Hal CK, MF ude MB 6 RJ spring		
vagt	SJ, MW, KI, MØ, MF	TL, MN, LP, KH	MSA, STO, MLJ, FD	NR, RJ, CK, MB, SN						



## UNDERVISNINGEN:

Indledningsvis skal her gøres opmærksom på, at skolen tilstræber en solid boglig undervisning og har som mål at kunne tilbyde både folkeskolens afgangsprøve og 10.-klasseprøven. Endvidere er det skolens målsætning hele tiden at kunne tilbyde en bred og attraktiv vifte af valgfag.

På skolen benyttes et ugeskema. Valgfagene kører som halvårsfag, således at der er omvalg til juleferien. Ugens undervisning varer til fredag kl. 14.50 med indlagt grundig rengøring på skolens områder. Ugen afsluttes med 90 minutters gymnastik og funktionel træning ("Styrk-din-krop") samt informationer, inden weekenden begynder kl. ca. 15.00.

Skolen stiller krav om min. 25 klokketimer pr. uge. (svarende til 33,3 45-min.-lektioner) En del elever ønsker et højere timetal, og i det omfang skolen finder ønsket rimeligt og hensigtsmæssigt, øges timetallet for disse elever. Der undervises i lektionslængder à 30 og 60 minutter.

## FAG:

Her følger en oversigt over de fag, der udbydes i skoleåret - herunder antal timer og hold og om faget er obligatorisk eller valgfrit. Med hensyn til en mere detaljeret beskrivelse af de enkelte fag henvises til skolens hjemmeside. Skolens lærere udarbejder årsplaner for de enkelte fag og klasser.

Obligatoriske fag	Timer pr. uge	Antal hold	Antal elever pr. hold
Fortælletime	1 – 2 á 30 min	1	Alle
Sangtime	1 á 30 min	1	Alle
Folkedans	1 á 30 min ca. hver tredje uge	1	Alle
Gymnastik	3 á 60 min		25 – alle
"Styrk din krop"	2 af á 20 min	1	Alle
Dansk	4 á 60 min	4	Ca. 20
Dansk 9.klasse	3,5 á 60 min	2	Ca. 15
Matematik	4 á 60 min	5	Ca. 20
Matematik 9.klasse	3,5 á 60 min	2	Ca. 15

Engelsk 10. klasse	3 á 60 min	5	Ca. 20
English First (obligatorisk, hvis man går i klassen)	1 á 60 min	1	Ca. 23
Engelsk 9. klasse	3 á 60 min	5	Ca. 20
Tysk - (valgfrit i 10. klasse)	3 á 60 min	4	Ca. 20
Fysik-kemi - (valgfrit i 10. klasse)	2 á 60 min	4	Ca. 20
Naturfag (fysik, geografi og biologi) 9. klasse	3 á 60 min	1	28
Samfundsfag 9.klasse	1 á 60 min	1	28
Idræt 9.klasse	1 á 60 min	1	28
Kristendom og historie	Skolen har søgt om ikke at have afgangsprøve i disse fag. Det faglige indhold dækkes via fortælltimer og fagformiddage.		
<b>Valgfag</b>			
Fodbold – delt i drenge og piger	1 – 3 á 60 min	3	15 - 35
Håndbold – delt i drenge og piger	1 – 3 á 60 min	5	20 – 25
Volleyball – delt i drenge og piger	1 – 2 á 60 min	3	16 – 24
Basket	1 á 60 min	1	Ca. 20
Badminton	1 á 60 min	2	Max 20 pr. hold
Spring	1 – 3 á 60 min	5	15 - 25
Rytmask gymnastik	1 á 60 min	1	Ca. 20
Styrketræning – delt i drenge og piger	1 á 60 min	2-3	15 - 20
Fitness	1 á 60 min	2	Ca. 20
Idræt på tværs	1 á 60 min	1	14 - 20
Guitar	1 á 60 min	1	9

Band/sammenspil	1 á 60 min	1	Ca. 10
Glaskunst	1 á 60 min	1	Max 14
DIY	1 á 60 min	1	Max 14
Psykologi	1 á 60 min	1	10 - 20
Klatring	1 á 60 min	1	Max 14
Yoga	1 á 60 min	1	20-25
Mountainbike	1 á 60 min	1	Max 20
Lego	1 á 60 min	1	Ca. 10
Kreativt værksted	1 á 60 min	1	Ca. 10
Bordtennis	1 á 60 min	1	Ca. 10
Dans på tværs	1 á 60 min	1	Ca. 10
Science	2 á 60 min	1	Ca. 10
Løb	1 á 60 min	1	10 - 15
Massage og velvære	1 á 60 min	1	Ca. 10
Boys corner	1 á 60 min	1	Ca. 10
Pige-zonen	1 á 60 min	1	Ca. 10
Brætspil og strategi	1 á 60 min	1	Ca. 10
Foto-fabrik	1 á 60 min	1	Ca. 10
Adventure	1 á 60 min	1	Ca. 10

**Kommentarer:****Gymnastikundervisningen**

1 time om ugen har alle piger gymnastik sammen, 1 time har alle drengene. 1 time om ugen har halvdelen af eleverne gymnastik sammen delt i drenge og piger (typisk 2½ klasse ad gangen). Den sidste time er fællesgymnastik, hvor alle elever har gymnastik sammen i hallen.

**Science First**

I faget vil der blive en tæt kobling mellem teori og praksis. Der arbejdes praksisorienteret med et naturvidenskabeligt fokus a la "Store Nørd". Desuden kan der indgå virksomhedsbesøg, naturvidenskabsfestival eller samarbejde med det lokale gymnasium i faget.

### **English First**

Denne klasse har ekstra fokus på engelsk. Eleverne har en ekstra times engelsk i ugen, skyper med amerikanske high school-elever og bor privat indkvarteret på turen til USA. 50 elever er tilmeldt klassen

### **DAGENS FORLØB:**

07.00:	Op / morgentur herefter morgenmad.
07.35:	Rengøring af værelse + værelsesgodkendelse.
08.00 – 09.00:	Undervisning.
09.00 - 09.35:	Nyheder / morgensang / formiddagspause med servering.
09.35 - 11.45:	Undervisning.
11.50 - 12.25:	Middagsmad.
12.25 - 12.55:	Fortælling, sang, folkedans.
13.10 - 15.20:	Undervisning.
15.20 - 15.35:	Eftermiddagspause med servering.
15.35 - 17.45:	Undervisning.
17.45:	Rengøring.
18.15:	Aftensmad.
18.45:	Lektietime med mulighed for lektiehjælp.
19.30 - 21.45:	Aktivitetstilbud i hal og værksteder / åbne gange.
21.00:	Aftensservering.
21.45:	Aftensamling, herefter egne gange.
22.20:	På egne værelser. Aftenvagterne siger godnat.
22.40:	Seneste "slukke-lys-tid.

## ÅRSKALENDER:

Skoleåret består af 43 uger.

- Uge 32 Lærermøder, planlægning, klargøring til nyt elevhold
- Uge 33 Opstartsuge, modtage elever, introducere
- Uge 34 Normaluge med
- Uge 35 Normaluge med HHE-dag
- Uge 36 Normaluge, telefonsamtaler til hjemmet
- Uge 37 Normaluge med fagformiddag og temadag
- Uge 38 Normaluge med forlænget weekend mandag, NM i fodbold fredag, forældredag lørdag og Efterskolernes Dag søndag
- Uge 39 Normaluge med temadag, fagformiddag og forlænget weekend fra torsdag 15:00
- Uge 40 Normaluge
- Uge 41 Normaluge med temadag, motionsløb om fredagen, elevgennemgangsmøde for lærerne
- Uge 42 *Efterårsferie for eleverne. Sportskamp for 13-15 årige.*
- Uge 43 Normaluge med fagformiddag, forældresamtaler fredag
- Uge 44 Normaluge med mini-projekt for 9. klasse, temadag, fagformiddag og volleyballstævne i weekenden
- Uge 45 Normaluge med fagformiddag
- Uge 46 Brobygningsuge for 10. klasse og projektopgave for 9. klasse
- Uge 47 Normaluge med projektfremstillinger for 9. klasse og aflevering af OSO for 10.klasse
- Uge 48 Dramaugedag med opsætning af teaterstykket og 3 forestillinger
- Uge 49 Normaluge
- Uge 50 Normaluge med fagformiddag, NM badminton
- Uge 51 Terminsprøve mandag og tirsdag. Juletur og juleafslutning tirsdag og onsdag. *Juleferie onsdag kl. 17.00*
- Uge 52 *Juleferie*
- Uge 1 Møder ind tirsdag aften. Nytårsrengøring onsdag. Normaluge med NM i fodbold
- Uge 2 Normaluge med Efterskolernes Aften onsdag og fagformiddag
- Uge 3 Normaluge med NM i basket og søskendeweekend i weekenden
- Uge 4 Normaluge med værelsesflytning mandag, fagformiddag og skolejrskole fredag
- Uge 5 Skolejrskole og forlænget weekend fredag

- Uge 6 Normaluge
- Uge 7 Normaluge, terminsprøver og gymnastiktræning torsdag og fredag
- Uge 8 *Vinterferie*
- Uge 9 Normaluge med gymnastikopvisning mandag, 4-skolestævne torsdag og gymnastikopvisning
- Uge 10 Normaluge med forskudt weekend mandag, NM i håndbold tirsdag, NM i volley torsdag og gymnastikweekend
- Uge 11 Normaluge med fagformiddag. Gymnastikopvisning, forskudt weekend fri lørdag eftermiddag
- Uge 12 Normaluge, møder ind mandag aften. Efterskolegymnastik i Thy og evt. opvisning i weekenden
- Uge 13 Aalborgstævnet tirsdag, påskeferie fra torsdag
- Uge 14 Normaluge, 2. påskedag mandag
- Uge 15 afgang til USA mandag for English First. Normaluge for resten
- Uge 16 i USA, Normaluge for resten, 7. klasses dag fredag
- Uge 17 Normaluge. Store bededagsferie fredag
- Uge 18 Skriftlige prøver tirsdag-fredag. Elevdag lørdag
- Uge 19 Skriftlige prøver mandag-onsdag, Nye elevers aften tirsdag, Kristi Himmelfartsferie fra torsdag
- Uge 20 Normal uge, Idrætsstævne Nord tirsdag
- Uge 21 Normaluge, 2. pinsedag mandag
- Uge 22 Normaluge, Friskolestævne fredag og pinsedag søndag
- Uge 23 Normaluge, Mundtlige prøver fra torsdag.
- Uge 24 Mundtlige prøver
- Uge 25 Mundtlige prøver, forlænget weekend mandag, fællesweekend, gallafest søndag
- Uge 26 Afslutningsdage, skoleafslutning fredag

## ÅRSPLAN:

Herunder følger en detaljeret beskrivelse af skolens forskellige arrangementer, der i kortere eller længere tid træder i stedet for den normale undervisning.

### Introuge

Introugen ligger de første 6 dage eleverne er på skolen.

Formålet med dagene er, at eleverne lærer skolen, lærerne og hinanden at kende, bliver fortrolige med rammer og regler på skolen og får indtryk af, hvordan hverdagen kommer til at forløbe. Dette sker ved forskellige aktiviteter vekslende med almindelig undervisning i stamklasser og på valghold.

Aktiviteterne er fx, at eleverne laver masker på hinanden to og to, deltager i byløb, hvor de lærer at finde rundt i Fjerritslev, introduceres til rengøring på HHE, er på heldagstur ud af huset med kontaktlæreren for at blive rystet sammen som kontakthold. Alle procedurer forklares og vises løbende, så eleverne har en chance for at huske dem. Det gælder fx proceduren i spisesalen, godnatrutiner, lektietimeordning mm.

Eleverne blandes på så mange måder som muligt for at de så hurtigt som muligt får en plads i fællesskabet og en tryghed ved de nye rammer. Lærerne er alle på skolen hver dag og har særligt fokus på deres kontaktelever for at fange mistrivsel og hjemve tidligt.

Når ugen er gået skal eleverne gerne have en masse oplevelser og nye bekendtskaber, der kan bekræfte dem i, at de er i gang med et godt skoleår. Lærerne skal gerne have en fornemmelse af, hvor de svage led i kæden befinder sig, så der kan reageres på det.

### HHE-dagen

HHE-dagen ligger anden uge efter eleverne er startet på skolen og strækker sig fra efter middagspausen til kl. 22.00

Formålet med dagen er, at eleverne bliver rystet yderligere sammen, først alle eleverne samlet, dernæst kønsdelt. Derudover er formålet også at give eleverne et indblik i, hvad et efterskoleår også kan tilbyde.

Dette sker ved forskellige aktiviteter, som drengene og pigerne præsenteres for hver for sig, dog startende og sluttende med en fælles aktivitet for alle elever.

De to fællesaktiviteter som indrammer dagen er en volleyturnering, hvor eleverne dyster mod hinanden i kontakthold, samt en midnatssangtime i foredragssalen i stearinlysets skær. De kønsdelte aktiviteter er for pigerne fx lagkageløb i hold, en fælles aktivitet og "Kend din efterskolekammerat", som består af forskellige Cooperative Learning-aktiviteter, som har til hensigt, at give pigegruppen en mulighed for at få talt med en masse nye og lære nogle nye at kende. efterskolevenner for livet. For drengene er aktiviteterne fx battle i hallen, skovhuggerdyst og en tur til stranden.

Eleverne starter og slutter fælles for at give dem en bevidsthed om det store fællesskab. De kønsdelte aktiviteter er med til at skabe et bedre kendskab og sammenhold henholdsvis pigerne og drengene imellem, hvilket også styrker sammenholdet på de kønsopdelte værelsesgange.

Lærerne er til stede på skift, startende med volleylærerne i hallen, og derefter kvindelige lærere med pigerne og mandlige lærere med drengene. Til den afsluttende sangtime er der bl.a. sanglærere tilstede.

Når dagen er gået skal eleverne gerne have fået en masse fællesoplevelser, både på k-hold, pigerne imellem, drengene imellem, samt i den store flok som de kan bygge videre på og tale om, som gode minder og anekdoter. De skal også gerne have fået et indblik i hvad et efterskoleophold også kan tilbyde, ud over den boglige undervisning.

## NM i fodbold

Nordjysk mesterskab i fodbold for efterskoler ligger en fredag sidst i september. Hele skolen tager af sted og arrangementet varer hele dagen. Skolen deltager oftest med 5 til 6 hold, både drenge og piger.

De elever, der ikke deltager, hepper på de hold, der spiller.

Formålet med dagen er at eleverne, via sporten, får en fornemmelse af fællesskab og sammenhold som et stort elevhold. Den vigtigste grund til at alle er med, er, at også dem, der sidder på sidelinjen, får fornemmelsen af at være en del af den store sammenhæng.

Vi deltager i NM, fordi vi mener, at det sportsligt er godt at have noget at arbejde frem imod, ligeledes er det godt for vores elever at blive testet i fodbold mod andre efterskoler, samt at møde andre efterskoleelever.

Efter dagen skulle eleverne gerne have fornemmelsen af at høre sammen som skole og selvfølgelig en god dag med masser af idræt og konkurrence.

## Forældredag

Forældredag ligger om lørdagen i skolens første fællesweekend. Formålet er at vise forældrene en del af skolens hverdag og få en god fælles oplevelse sammen. Ved at forældrene får konkret fornemmelse af deres barns hverdag, er det håbet at de bedre kan bakke deres barn op i eventuelt svære perioder.

Dagen består af klargøring og gymnastiktræning om formiddagen og fra ca. midt på dagen arrangement med forældre og elevernes mindre søskende. Der er fælles borddækning, spisning og fællessang inden alle bliver delt i klasser af ca. 18 personer. Her følges familierne ad til en "miniskoledag", hvor man i løbet af to timer kommer til fire forskellige fag, hvor sangtime og folkedans er obligatorisk for alle. Lærerne har forberedt undervisning, som kan aktivere alle aldersgrupper.

Efter skoledagen varmer eleverne op til gymnastikopvisning, mens forældrene drikker kaffe og snakker med hinanden. Dagen afsluttes med elevernes allerførste gymnastikopvisning.



## Efterskolernes Dag

Efterskolernes dag ligger den sidste søndag i september

Formålet med dagen er dels at vise vores skole frem for interesserede udefra, dels at vores elever får et personligt forhold til skolen som deres, og at de kommer til at reflektere og udtrykke, hvad et skoleophold står for. Desuden får eleverne et ansvar for at formidle videre, hvad skolen står for. Derudover er der moduler med almindelig fagundervisning, der har hvert sit formål.

Formålet nås, ved at eleverne gør skolen klar til gæster, viser besøgende rundt, laver gymnastikopvisning og deltager i værksteder, der viser, hvad skolen har at byde på. Fagmodulerne består fx af spring, folkedans, billedkunst, fysik, volleyball, lego, band og trend og indgår i fagenes formål for hele året.

Inden dørene åbnes for besøgende, introduceres eleverne til, hvad en rundvisning går ud på, hvad der er relevant at sige, og hvad der ikke er relevant. Rundvisningen sker, så vidt det er muligt, to og to, så eleverne kan supplere og støtte hinanden og også får indblik i hinandens syn på skolen.

Der er to lærere, der står for introduktionen. Derudover er der lærere knyttede til de forskellige værksteder, hvor rundvisningen går hen (hvorved de kan supplere og støtte), og der er lærere, der organiserer gymnastikopvisningen.

Når dagen er gået, har nogle elever fået brudt grænser i forhold til at tale til fremmede og tage ansvar for at skolen får nye elever, og de skulle også gerne have fået kendskab til skolen på en ny måde. Eleverne har forhåbentligt fået styrket deres mundtlige formidling og fået en fornemmelse af at være en del af et fællesskab.

## Motionsløb

Skolernes motionsdag ligger fredag før efterårsferien, alle eleverne deltager, eller står post, hvis man er skadet. Dagen starter kl. 8 og varer resten af dagen.

Formålet med dagen er, at eleverne får dyrket noget motion og får flyttet/afprøvet deres grænser for, hvad de rent fysisk er i stand til at klare. Desuden er det også formålet, at de hjælper og støtter hinanden på ruten.

Eleverne opnår også en følelse af fællesskab, uanset om man kæmper/sveder sammen på ruten, eller om man står som post.

Dagen er udformet som en konkurrence mellem kontaktholdene, hvor de sammen skal løse en række opgaver. Dagen afsluttes med at kåre vinderen af "Den gyldne hane".

## Dramaugen

Dramaugen ligger i den sidste del af efteråret, ofte sidst i eller midt i november.

Formålet med ugen er dels, at eleverne skal arbejde sammen om et fælles projekt, hvor de ser resultatet af et fælles arbejde og deres betydning for et fællesskab, dels at de får mulighed for at bruge deres alsidige evner og færdigheder i en praktisk kontekst og ser andre bruge deres. Derudover får de gennem skuespillet udfordret deres identitetsdannelse, idet de får lov til at lege med, hvad identitet er.

Formålet nås, ved at eleverne arbejder sammen med elever, de ikke nødvendigvis arbejder med i hverdagen, hvorved der opstår nye sammenhænge i fællesskabet. Derudover har eleverne indflydelse på deres stykke og deres rolle, idet de selv skriver replikkerne, hvorved de får medejerskab, og det bliver deres projekt.

Eleverne arbejder i grupper med at skrive stykket, lave rekvisitter, synge og spille musik og lave kostumer og øve mandag, tirsdag og onsdag. Torsdag sættes alle dele sammen, og torsdag aften og fredag er der forestillinger. Ugen kulminerer med tre forestillinger, hvor publikums reaktion er med til at afgøre, om det fælles projekt er lykkedes.

Eleverne har mulighed for at bruge praktiske evner ved opbygning af scene og tribune, gennem fremstilling af rekvisitter og kostumer. Tekniske evner bliver udfoldet gennem f.eks. et videoindslag, bevægelsesfærdigheder gennem dans og akrobatik, og danskfaglige evner i skrivearbejdet. Musiske evner udfoldes gennem musik og sang.

Lærerne støtter i processen omkring frembringelsen af de enkelte scener og udviklingen af roller, samtidig med at de har det store samlede produkt i syne, så de enkelte dele kommer til at fungere sammen. Lærerne står desuden for udfordring af den enkeltes arbejde og opbakning, når eleverne vakler under presset.

Når ugen er gået skal eleverne gerne have en oplevelse af at være en del af noget, der er større end dem selv, og at de har en betydning, for at fællesskabet virker. Eleverne skulle gerne have en større bevidsthed om, hvad de kan bidrage med i en arbejdsproces, og eleverne skulle gerne have opdaget nye sider af hinanden, der gør, at de kan være mere fortrolige med hinanden og i fremtiden tør byde mere på sig selv. Eleverne må også gerne have brudt egne grænser.

## Juleafslutningsdage

Juleafslutningsdagene ligger de sidste 2 dage inden juleferien.

Formålet med dagene er, at eleverne får hygget sig med hinanden, da vi ikke har andre dage i december, hvor vi julehygger. Desuden forsøger vi at skabe mulighed for at give eleverne nogle anderledes, fælles oplevelser, som de ikke får til dagligt.

Indholdet kan være en tur til Aalborg eller Aarhus, hvor vi fx kan besøge Aros Kunstmuseum eller er i skøjtehallen. Derudover har eleverne fri til at købe julegaver og hygge med hinanden.

Den sidste dag inden ferien er vi i kirke, både for at minde os alle om, hvorfor vi holder jul, men også fordi vi er en grundtvig-koldsk efterskole, hvor kristendommen er en naturlig del af værdigrundlaget. Endelig slutter vi af med hygge i kontakthold og fælles juleafslutning med forældre, hvor pigerne går lucia og derefter danser alle om juletræ og ønsker hinanden en god jul.

Når dagene er gået skal eleverne gerne have nogle gode, fælles oplevelser at gå på juleferie med – og ikke mindst vende tilbage efter ferien med godt humør!

## Gymnastik- og terminsprøveuge

Gymnastik- og terminsprøveugen ligger i halvt i uge 51 og i uge 7. Den består af en kombination af skriftlige terminsprøver og fælles gymnastiktræning. Prøver og gymnastik skifter mellem formiddag og eftermiddag. Mandag efter vinterferie er en hel gymnastiktræningsdag, før den første opvisning om aftenen mandag i uge 9.

Formålet med terminsprøve og gymnastiktræning er, at eleverne får prøvet de enkelte skriftlige discipliner af i autentiske rammer, og at de får sammenhængende tid til at træne årets gymnastikopvisningsprogram.

## Gymnastikweekend

Formålet med weekenden er at give eleverne en god og anderledes oplevelse med hinanden og at de mærker det forpligtende fællesskab i forbindelse med gymnastikken. Eleverne oplever, at det er vigtigt, at alle bliver og deltager i denne weekend, da alle er nødvendige for, at opvisningerne bliver en succes. Sammenhold skabes, når de i fællesskab får gymnastikopvisningerne til at lykkes og folk til at klappe.

Eleverne skal i løbet af weekenden være til en fuld dags gymnastikopvisninger, således at de oplever foreningslivet og vigtigheden af at bakke andre hold op. Også dem der måske er knap så gode som dem selv.

## Aalborgstævnet

Aalborgstævnet er et heldagsarrangement, der ligger tirsdag før påske. 16 nord- og midtjyske efterskoler skiftes til at arrangere dagen, der består af de enkelte skolars gymnastikopvisninger, gæsteoptræden udefra samt konkurrencer i buetov og bukspring. Formålet med dagen er at give eleverne en oplevelse af, at gymnastik kan løfte et stort fællesskab, at de er mange, der arbejder på at dygtiggøre sig inden for gymnastik og forhåbentlig suset af at lave gymnastik for et rigtigt stort publikum – der er op til 5000 publikummer i Gigantium. Traditionelt er stævnet godt besøgt af elevernes familier, venner og skolernes tidligere elever, der har påskeferie.

## Fælles Skitur

Vi tager på vinterlejrskole i Norge. Turen ligger normalt mellem uge 4 og 6 - i dette skoleår i uge 5. Eleverne indkvarteres i hytter og skal selv lave mad. Den varme mad er dog forberedt af køkkenet hjemmefra.

Skolens lærere forestår selv skiinstruktionen - både langrend og slalom. Der er 2 dage på turski og derefter 3 dage på slalomski. Eleverne skal som hovedregel være i gang udendørs mellem 9.30 og 16.00, altså mens det er lyst. Om aftenen har vi 1-2 dage fællessamling med sang og samvær.

## Fodbold, Håndbold og Spring First ture

Fodbold, Håndbold og Spring First har alle en weekendtur, hvor eleverne kan træne i deres disciplin og blive klogere på sit fag. Turen kan eksempelvis være en tur til en anden efterskole, hvor eleverne også får muligheden for samvær med eleverne på skolen. Fodbold og Håndbold tager til en kamp på liga-niveau.

## Classic First

Classic First skal på en weekendtur. Classic elever har ikke valgt nogle af First fagene, men har en række en og to timers fag. Turens destination er ikke bestemt endnu, men den kan eks. Gå til Århus, som i 2017

## Science First-tur

Science-first tager på en weektur. Det kan være til Danfoss univers, eller andre steder med mulighed for at gå i dybden med naturvidenskaben.

## English First tur til USA

Foreløbigt program for turen i foråret 2018

9. april: Afrejse fra Danmark

Oplev Washington DC, bl.a. The White House, Capitol Hill, Lincoln Memorial, Martin Luther King Memorial og amerikansk storbystemning.

Rejse til Harlan

Oplev Kentucky, bl.a. First-fags aktiviteter, gymnastikopvisning, kirkebesøg, bjerge og de gæstfrie amerikanere

20. april: Ankomst til Danmark

## Idrætsstævne Nord

Idrætsstævne Nord er et stort idrætsstævne, hvor seks nordjyske efterskoler mødes og konkurrerer i forskellige idrætsgrene. De seks skoler skiftes til at afholde og planlægge stævnet. Stævnet ligger hvert i år i slutningen af maj måned. Alle elever deltager i forskellige discipliner, dagene delt op i tre moduler. I start og slutmodulet er der et bredt udvalg af aktiviteter, alt fra fodbold til vikingespil. Eleverne ønsker selv hvilke aktiviteter, de vil deltage i. I disse moduler er alle elever aktive.

Forud for dagen har eleverne, som "afløsning" for gymnastikken, trænet forskellige atletikdiscipliner. Der dystes i atletik i det tredje og midterste modul, her er kun "udvalgte" elever aktive.

Formålet med dagen er at eleverne får oplevelsen af at deltage i et kæmpe idrætsstævne med mere end 600 deltagere. Desuden bliver elever udfordret på at skulle dyste i andre idrætsdiscipliner, end de måtte være vant til. Dagen indeholder selvfølgelig et vist moment af konkurrence, men eleverne vil også opleve vigtigheden af at få tingene til at fungere i samspil med elever fra andre skoler.

Eleverne får også fornemmelsen af at, de som et lille hold, eksempelvis i vikingespil eller pool, er repræsentanter for Han Herred Efterskole. Og derfor har deres "lille" hold betydning i den samlede konkurrence.

## Afslutningsdage

Afslutningsdagene ligger i de sidste dage af skoleåret i umiddelbar forlængelse af den mundtlige prøveperiode. Antallet af dage svinger fra 3-5 afhængig af prøveperiodens afslutningstidspunkt. Formålet med afslutningsdagene er, at eleverne får en god afslutning på skoleåret, hvor de både laver aktiviteter med hinanden og med lærerne, og får skoleåret rundet af i forhold til de mange forskellige sammenhænge, eleverne har været sammen.

Aktiviteterne er fx en heldagstur ud af huset, spisning med kontaktlærer, fælles idrætsaktiviteter og en fælles grillaften. Desuden ordnes de praktiske ting der er i forbindelse med afslutningen på deres ophold, fx den sidste rengøring af hele skolen.

Gallafesten ligger i den sidste periode, og foregår i hovedtræk som følger: Drengene skal inden aftenen invitere pigerne ud. Dette udfordrer drengene, der skal være opfindsomme, men mest af alt bliver nødt til at sætte sig selv på spil. Eleverne oplever, hvordan deres samvær bliver anderledes, når de iklæder sig fint tøj. Derved bliver de bevidstgjorte om, hvordan ydre fremtoning også påvirker dit indre liv. Alle eleverne får roller. Nogle tør leve dem mere ud end andre. Men for alle er det en udfordring, som de har mulighed for at arbejde med.

Årets folkedanse-timer kulminerer i elevernes øvning af lanciers, som de skal danse denne aften.

Lærerne er på skolen hver dag og har her mulighed for at få evalueret og få snakket skoleåret igennem. Skoleåret slutter med fælles afslutning for eleverne og deres forældre, hvor der blandt andet er udendørs gymnastikopvisning, taler til eleverne og overrækkelse af prøvebevis.

## SKOLEVEJLEDNING:

Skolevejledningen er lagt i hænderne på to af skolens lærere: Mette Nielsen og Maria Frimann

Han Herred Efterskole opfylder regeringens mål om at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse. I skoleåret 2016/17 er 98 % af årgangen tilmeldt en ungdomsuddannelse eller en anden uddannelse (fx 10. klasse). Tallet er fra 1/8 2017.

## KOSTSKOLEARBEJDET:

### Hverdagen:

Morgentur, morgenmad og værelsesgodkendelse varetages af morgenvagten - værelsesgodkendelsen sammen med akt-dagslæreren.

Kl. 9.00 samles eleverne i foredragssalen, hvor nyheder, morgensang og fadervor varetages af lærerne på skift. Denne samling varer til kl. 9.15, hvorefter der er pause/servering, til timerne starter igen kl. 9.35.

Fra 8.00 til 17.45 er tilsynet kollektivt, dog varetages middagsmaden af lærere på skift, afhængig af ugedag. Kl. 17.45 overtager aftenvagten ansvaret. Vagten er bemannet af 2-3 lærere.

Vagten forestår aftensmaden, godkender rengøring, er eleverne behjælpelige med lektier i lektietimen, igangsætter evt. aktiviteter i skolens hal og/eller værksteder og afslutter dagen med servering, obligatorisk aftensamling, og at sige godnat til eleverne. Kl. 23.00 afslutter den ene deres vagt, mens den anden bliver på skolen til kl. 24.00, hvorefter læreren kan gå i seng og sove i vagtværelset på skolen. Her kan eleverne få akut hjælp i løbet af natten, hvis der opstår behov for det.

Der lægges vægt på, at dagen begyndes og afsluttes i fællesskab.

### **Weekend:**

I løbet af dette skoleår har vi 4-5 fællesweekender, hvor alle elever er på skolen. Der er fællesweekend omkring Efterskolernes Dag i slutningen af september, i marts er der to fællesweekender med gymnastikopvisninger, i forbindelse med skolens elevmøde er der en ½ fællesweekend, og endelig er der årets sidste weekend i juni måned, som er fælles for alle elever.

Ud over de omtalte fællesweekends i årets løb skal man være på skolen én weekend sammen med sit kontakthold og kontaktlæreren, som har vagt. Denne weekend kendes af eleverne ved skoleårets start, og programmet tilrettelægges af eleverne.

I almindelige weekender kan man vente med at tage på weekend til lørdag kl. 12.00. Det medfører, at elevtallet i weekenderne er for opadgående.

Weekendtilsynet varetages af 3 lærere pr. weekend. Weekendlærerne lægger selv eller i samråd med eleverne weekendens program, der er obligatorisk for de elever, der bliver på skolen, men der levnes også tid, som den enkelte selv kan disponere, enten til tøjvask, lektielæsning eller blot til hygge eller afslapning.

Er der 30 elever eller derunder, sørger weekendlæreren selv for maden, som dog er forberedt af køkkenet. Som regel deler de tre weekenden imellem sig, så kun den ene er på vagt ad gangen. Søndag kl. 21.00-23.00 skal der dog være to vagter på skolen.

### **Rengøring:**

Skolens rengøring er delt i forskellige tidspunkter.

- a. Hver morgen foretager morgenvagten + forstander et morgentjek på alle elevværelser for at kontrollere, at hver enkelt har redt seng, tømt affaldsspand, fejjet/støvsuget, ryddet op og luftet ud.
- b. Onsdag er der stor værelsesrengøring på 50 min.
- c. Mandag til torsdag er der aftenrengøring af områder på 30 min.
- d. Fredag er der weekendrengøring på områder på 40 min. Der skiftes rengøringsområder 8-9 gange i løbet af året.

Den daglige rengøringsinstruktion/godkendelse varetages af aftenvagten. Weekendrengøringen m. instruktion / godkendelse varetages af 5 lærere. Der lægges vægt på en grundig instruktion af eleverne. Om aftenen godkendes fællesrummene af aftenvagten inden sengetid.

Skolen har ikke ansat rengøringspersonale, men p.t. varetager en køkkenassistent rengøringen af kontorerne, mens rengøring af hallens gulv varetages af pedellen.

### **Vedligeholdelse:**

Vedligeholdelse af skolens inventar og bygninger varetages af skolens pedel - i mindre omfang sammen med eleverne i faget praktisk arbejde, som pedellen tager sig af.

### **Køkkenpraktik:**

I løbet af skoleåret er alle elever i køkkenet ca. 5-7 dage, hvor de i stedet for almindelig undervisning deltager i køkkenets arbejde sammen med de ansatte. I løbet af disse dage modtager eleverne undervisning i forskellige emner, der vedrører arbejdet i køkkenet.

- **Hygiejne:** Alle elever starter med at få et grundkursus i håndhygiejne, herunder forholdsregler ved toiletbesøg, hensigtsmæssig påklædning, instruktion omkring hår, smykker, sko mm., håndtering af råvarer, herunder behandling af knive, skærebrætter ol., instruktion i hvor de forskellige tilberedningsprocesser placeres hensigtsmæssigt i køkkenet. Der forklares om temperaturer i forbindelse med servering og nedkøling af tilberedt mad, og der instrueres i rengøring af husgeråd, service og af selve køkkenet.
- **Varm afdeling:** Eleven er med til at tilberede den varme ret til middagsmaden. Her foregår undervisning i varekendskab, praktisk håndlag, læsning af opskrifter, forskellige tilberedningsmetoder som fx røre fars, stege og lave sovs. Eleven er med til at tilberede og anrette tilbehør som fx salat, desuden er eleven med til at anrette den varme ret. Ved middagsmaden er det elevens opgave at præsentere den varme ret for de andre elever i spisesalen.
- **Kold afdeling:** Eleven er med til at tilberede og anrette pålægssvarer til aftensmaden. Eleven skærer dog ikke pålæg selv. Der indgår varekendskab og instruktion i valg af passende tilbehør til de forskellige typer pålæg. Eleven er med til at anrette salatbuffeten.
- **Bageafdeling:** Eleven er med til at bage brød, kager mm. Her undervises i varekendskab, fx forskellige melsorter, krydderier mm. Der undervises i forskellige bageteknikker, læsning af opskrift og praktisk håndlag.
- **Generelt:** Eleverne skal i løbet af deres køkkentjeneste få forståelse for den overordnede arbejdssituation i køkkenet, herunder at alles indsats er vigtig, og at man hjælper hinanden, så tingene bliver færdig til tiden.

### **INKLUSION:**

Skolen har udarbejdet en plan for, hvordan den kan tage del i opgaven med at inkludere elever med særlige behov. Til denne plan hører:

- Udvalgte lærere skal have kursus i ressourcepædagogik eller lignende. Planen herfor udarbejdes i starten af skoleåret.
- Der er udnævnt to lærere som inklusionstovholdere. Disse skal fungere som ressourcepersoner og inspirere og støtte kontaktlærere og faglærere i de problemer, der måtte opstå. De skal endvidere dokumentere arbejdet og stå for kontakt til evt. sociale myndigheder og andre interessenter.
- der ydes faglig støtte efter vurdering. Dette kan ske på mindre hold, parallellagte timer eller som enkeltstøttetimer. Der udarbejdes en inklusionsplan for hver enkelt elev, som elev og forældre underskriver.

- Målet er at så mange elever som muligt får den hjælp og støtte, de har behov for til at sikre et godt udbyttet af deres efterskoleophold.

## SIKKERHED

Skolen råder over springfaciliteter, herunder to stortrampoliner. Eleverne må kun springe i disse, når der er en lærer til stede, der observerer, hvad der foregår. Dobbeltroterende spring må kun udføres, når der er en uddannet springlærer til stede.

Der er særskilte sikkerhedsprocedurer for fysiklokalet, sløjdlokalet og motorværkstedet, ligesom der i køkkenet er regler for, hvad eleverne må arbejde med.

Forældrene skriver første skoledag under på, at deres barn må følgende:

- Elevens må transporteres i privatbil i forbindelse med skoleaktiviteter
- Eleven må deltage i farebetonede aktiviteter, der indbefatter bl.a.:
- klatring
- mountainbike
- trampolinspring under opsyn
- havbadning under opsyn
- Kano- og kajaksejlds

Lærerne er bekendtgjort med skolen sikkerhedspolitik på følgende områder:

Trampolinspring – undervisningen skal varetages af uddannede lærere, i fritiden kan trampolinspring ske, under opsyn af en kompetent voksen, der holder øje med aktiviteterne.

Havbadning – må kun ske under opsyn og ved forstanderens indforståethed.

Klatring – klatring må kun foregå under opsyn af en uddannet lærer.

Transport på cykler kræver brug af cykelhjem.

Når eleverne kommer til skade på skolen, orienteres forældrene straks. Der er procedure for, hvem der tager med til læge/sygehus.

I forbindelse med ekstraordinære aktiviteter i weekender, på rejser som fx til USA og i forbindelse med specielle arrangementer, bliver sikkerhedsprocedurerne gennemgået på lærermødet før aktiviteten sættes i gang.

Skolens personale gennemfører førstehjælpskursus hvert andet år.



## **TOSPROGEDE ELEVER OG INTEGRATIONSARBEJDE:**

Vi har i dette skoleår en tosproget elev på skolen. Skolen stiller sig positiv over for at tage del i det til enhver tid igangværende integrationsarbejde.

### **Dansk som andetsprog**

#### Formål

De tosprogede elever skal, på baggrund af deres individuelle sproglige og kulturelle forudsætninger, have mulighed for at tilegne sig færdigheder i at anvende det danske sprog, forståelse for deres egen tilegnelsesstil og sproglige udvikling samt viden om dansk sprog og kultur.

Undervisningen skal fremme den enkelte elevs personlige og sproglige udvikling og forståelse af samspillet mellem dansk sprog og kultur og elevens modersmål og kulturbaggrund. Undervisningen skal bidrage til, at eleven udvikler forudsætningen for en aktiv og ligeværdig deltagelse i efterskolelivet samt elevens eventuelle senere uddannelse og deltagelse i det danske samfund. Undervisningen skal stimulere elevernes lyst til at bruge dansk i - og ikke mindst udenfor - Efterskolen.

#### Gennemførelse

Hver elev sprogscreenes ud fra undervisningsministeriets sprogscreeningsmateriale for tosprogede skoleskiftere "Vis, hvad du kan". Herefter arbejder eleverne efter trinmålene på det niveau, hvor de befinder sig.

Undervisningen bliver tilrettelagt ud fra den enkelte elevs forudsætninger som kommunikativ, task-baseret undervisning og hver elev arbejder på egne udviklingsområder og trinmål.

Undervisningen foregår i et studiecenter, hvor hver enkelt elev har mulighed for individuelt at arbejde med opgaver inden for dansk som andetsprog på eget niveau samt at anvende diverse undervisningsmidler som f.eks. video, lydbånd og pc-opgaver.

#### Evaluering

Evalueringen foregår løbende gennem undervisningsforløbet med udgangspunkt i de individuelle trinmål, som er opstillet ud fra sprogscreeningen. Som yderligere hjælp hertil oprettes i begyndelsen af forløbet en logbog samt en portfolio, hvor eleven har mulighed for at gemme repræsentative arbejder inden for hvert centrale kundskabs- og færdighedsområde.

## BESTYRELSENS GODKENDELSE

Forstander

Svend Aage Nielsen

Indholdsplanen er godkendt på bestyrelsen

d. 10. August 2017

\_\_\_\_\_  
Sonia Luther (Formand)

\_\_\_\_\_  
Hans Peter Stovang

\_\_\_\_\_  
Gert Godiksen

\_\_\_\_\_  
Hanne Gregersen

\_\_\_\_\_  
Jonas Christensen

\_\_\_\_\_  
Mette Hedensted

\_\_\_\_\_  
Anders Kristian Henriksen